

2025 年云南省高校课程思政教学比赛

评分要求

(课堂教学)

评价指标	评分内容	分值
育人目标	育人目标与新时代中国特色社会主义建设对人才的需求吻合。	10
	育人目标与课程所属学科、专业的契合度高。	10
育人因素挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀，能充分提炼专业课程蕴含的育人因素。	15
	善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学过程，润物无声。	15
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。	10
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，重点突出，条理清楚，内容承前启后。	10
	教学感染力强，课堂氛围好。	10
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	10
评委签字		合计得分

2025 年云南省高校课程思政教学比赛

评分要求

(教学资料)

项目	评分内容	分值
教学设计材料	有机融入课程思政内容。	20
	以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。	20
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点，针对性强。	20
	灵活进行混合式教学，教学内容涵盖课前一课中—课后全周期，教学进程组织合理、教学设计充分体现“以学生为中心”。	20
	通过参赛教师提供的教学设计判定其对教材理解的程度及对教学内容凝练的能力。	20
评委签字		合计得分